**Тақырып 1** **Ғылыми іс - әрекет (ғылыми процесс ретінде).**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

1. Қазіргі таңда ғылымға берілетін анықтама?
2. Ғылыми шығармашылық деп ненін түсінеміз, оның ерекшеліктері?
3. Ғылыми жұмыстың мақсаты қандай?
4. Теориялық, аналитикалық және эмпирикалық ғылым деген ұғымдарға анқтама беріңіз.
5. Курстық жұмыстың мәні?
6. Дипломдық жұмыс дегеніміз не, оның құрылымы, мақсаты?
7. Дипломдық жұмыс орындауға қойылатын жалпы талаптар?
8. Аналитикалық ғылымды қалай түсінесің?
9. Шығармашылықтың негізгі критерийлерін анықтама беріңіз?
10. Шығармашылықтың дамуындағы жеке адамның ролі.

**Тақырып 2-3: Ғылыми педагогикалық зерттеу және оның әдіснамалық принциптері.**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

* 1. Ғылыми әдіснама дегеніміз не және оның түрлері?
	2. Педагогика ғылымының жалпы әдіснамасы дегеніміз не?
	3. Педагогика саласындағы зерттеулерге не жатады?
	4. Бағытталу тұрғысынан педагогикалық зерттеулер қалай жіктеледі?
	5. Зерттеу бағдарламасының құрылымы қандай?
	6. Зерттеудің негізгі кезеңдерін атаңыздар.
	7. Зерттеу көкейкестілігін негіздеудің мәні.
	8. Ғылыми және зерттеу жаңалығында қаншалықты теориялық маңызға ие.

9. Эмпирикалық, гипотетикалық, эксперименталды – теориялық немесе прогностикалық деген сөздерге анықтама беріңіз.

10. Іргелі (фундаменталды), қолданбалы және болжам – жобалау деңгейіндегі үш топты қалай түсінесіз?

**Тақырып 4: Зерттеудің мәселесі мен тақырыбын анықтау – ғылыми ізденістің алғашқы кезеңі.**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

1. Зерттеу тақырыбының көкейкестілігінің маңызы неде?
2. Зерттеу жұмысының нәтижелі болуының шарттары?
3. Тақырыпты таңдауға қойылатын талаптар?
4. Проблеманы қою және дамыту мәселелері?
5. Тақырыпта проблема анық немесе жабық түрде болуын түсіндіріңіз?

**Тақырып 5: Зерттелетін мәселенің жағдайын талдау.**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

* 1. Ғылыми әдебиетпен жұмыс кезеңінің мазмұны?
	2. Библиографиялық тізімнің құрылымы қандай?
	3. Әдебиет көздерін сипаттау үлгілерін келтіріңіздер.

**Тақырып 6-7: Ғылыми жобаның кіріспесі мен мәтінді рәсімдеудің жалпы ережесі.**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

1. Мәтінді рәсімдеудің жалпы ережелерін атаңыз.

2. Ғылыми мәтіндерге не жатады.

3. Аннотация дегеніміз не?

4. Рецензия дегеніміз не?5

5. Ғылыми мәтіндерге не жатады.

6. Аннотация дегеніміз не?

7. Рецензия дегеніміз не?

8. Жетекшінің пікірін қалай түсінесің?

9. Рецензияның түрлеріне анықтама беріңіз?

10. Библиографиялық тізімде өзіне тән ең кем дегенде 15 түрлі жұмыс болу керектігін түсіндіріңіз.

**Тақырып 8: Ғылыми педагогикалық зерттеулердің алғашқы қойылу кезеңі.**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

1. Зерттеу пәнін қалай анықтаймыз?

2. Шартты түрде ғылыми зерттеудің кезеңдерін ата ?

3. Эмпирикалық кезеңді сипаттаңыз?

* 1. Теориялық кезеңнің қызметі?
	2. Менделеевтің ғылымми зерттеу тапсырмалары туралы не айтты?

**Тақырып 9 : Ғылыми педагогикалық зерттеудің жүргізілу процесі және қорытынды кезеңі.**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

* + 1. Студенттер үшін ғылыми зерттеу жұмыстар жүргізу маңызы?
		2. Студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарын сипаттаңыз.

**Тақырып 10:** **Ғылыми педагогиканың зерттеу әдістері.**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

1. Педагогикалық тәжірибені зерттеу әдістері дегеніміз не?

2. Бақылау әдісі, оның түрлері, жүргізілуреті қандай?

3. Эксперимент дегеніміз не, оның міндеті, мақсаты, түрлері?

4. Эксперименттік бағдарлама құрлымы қандай?

5. Эксперименттің негізгі сатыларын сипаттаңыз.

**Тақырып 11-12: Теориялық және тарихи педагогикалық зерттеудің әдістері.**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

1. Теориялық талдау дегеніміз не?

2. Индуктивті және дидуктивті әдістерді сипаттаңыз.

3. Теориялық деңгей әдістеріне қай әдістерді жатқызамыз?

4. Абстракциялау дегеніміз не?

5. Анализ және синтезді талдаңыз.

**Тақырып 13-14**: **Эмпирикалық зерттеу әдістері.**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

1. Эпирикалық зерттеу әдістерінің тобына қандай әдістер жатады.

2. Бақылау әдісінің ерекшеліктері.

3. Педагогикалық құжаттарды зерттеу қалай жүргізіледі?

4. Жаңашыл мұғалімдердің тәжірибесімен танысу дегеніміз не?

5. Сұхбатқа қойылатын талаптар?

**Тақырып 15 :** **Озық педагогикадық тәжірибені зерттеу және жинақтау.**

**Бақылау сұрақтары және тапсырмалар:**

1. Жаңашыл мұғалімдердің тәжірибесімен танысу дегеніміз не?

2. Сұхбатқа қойылатын талаптар?

3. Озат педагогикалық тәжірибе деп нені атаймыз?

4. Озат педагогикалық тәжірибеге қойылатын талаптар?

5. Инновация ұғымы мен түрлері.

6. Н.Нұрахметов инновацияны қандай топтарға бөледі?

7. Инновациялық процессіз мектептің дамуы мүмкін бе? Анықтама беріңіз.

8. Оқыту мен тәрбиенің тиімді тәсілдерін табуда мұғалімнің іс әректі.

9. Жаңалық – озат тәжірибенің төртінші белгісі дегенді қалай түсіндіресіз.

10. Инновация – педагогикалық процесс деп нені айтасыз.